



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) PADA MATERI PERKALIAN BILANGAN CACAH DI KELAS IV SD NEGERI 5 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata Kunci : pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD), materi perkalian bilangan cacah.

Penelitian yang berjudul “Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Di Kelas IV SD Negeri 5 Banda Aceh” ini mengangkat masalah apakah siswa dapat mencapai ketuntasan belajar pada perkalian bilangan cacah melalui model kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) di kelas IV SD Negeri 5 Banda Aceh? ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah mempelajari materi perkalian bilangan cacah melalui model kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) di kelas IV SD Negeri 5 Banda Aceh. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Negeri 5 Banda Aceh yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas IVa dan IVb dan yang menjadi sampel siswa kelas IVa di SD Negeri 5 Banda Aceh sebanyak 34 siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui tes. Nilai yang didapat dari tes inilah yang diambil sebagai data, kemudian data diolah dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat mencapai ketuntasan belajar siswa, taraf signifikan  $\hat{I}_{\pm} = 0,05$  dan  $dk = 33$ . Dari hasil tersebut diperoleh  $t_{(0,95(33))} = 1,69$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,96 > 1,69$ . Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada perkalian bilangan cacah di kelas IV SD Negeri 5 Banda Aceh dapat mencapai ketuntasan.